

Внеклассное мероприятие по теме «Математическое ассорти» проводится для студентов 1 курса. По специальности «Операционная деятельность в логистике»

Форма организации внеклассного мероприятия - математическая викторина.

Проведение внеклассного мероприятия рассчитано на 45 минут.

В процессе проведения внеклассного мероприятия по теме «Математическое ассорти» преподаватель объявляет всех обучающихся, принимающих участие в викторине и руководит всей деятельностью присутствующих.

Для проведения мероприятия обучающиеся организуют команды, выбирают капитана команды, придумывают название и девиз команды.

В результате участия в викторине обучающиеся должны расширить знания по дисциплине, научиться использовать в жизни простейшие навыки математических вычислений, сделать вывод о необходимости изучения математики.

По ходу внеклассного мероприятия обучающиеся обобщают и систематизируют знания, полученные на уроках математики.

Внеклассное мероприятие направлено на развитие речи, логического мышления, умения анализировать и сопоставлять факты, познавательного интереса к дисциплине в целом, на усиление мотивации интереса к математике.

В процессе проведения открытого мероприятия преподаватель наблюдает за работой обучающихся, предоставляя им творческую самостоятельность.

Тема: Математическое ассорти.

Методическая идея: показать методику проведения внеклассного мероприятия в форме «математическая викторина».

Цели урока: создать условия:

- для обобщения знаний обучающихся по математике;
- для использования на практике навыков математических вычислений;
- для самопознания и саморазвития обучающихся;
- для развития творческих способностей;
- для воспитания сознательного уважения к точным наукам;
- для формирования личностных компетенций студентов (гражданско-патриотических, духовно-нравственных, эстетических, языковых).

Задачи внеклассного мероприятия:

- 1) стимулировать познавательный интерес обучающихся к дисциплине «Математика»;
- 2) развивать умственную деятельность, память, умение логически мыслить;
- 3) научить использовать в жизни простейшие навыки математических вычислений;
- 4) сделать вывод о необходимости изучения математики;
- 5) формировать умение работать в команде.

Тип внеклассного мероприятия:

Обобщения и систематизации

Оснащение внеклассного мероприятия:

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор.

Программное обеспечение: ОС Windows XP, текстовый редактор Word, программа для создания презентаций PowerPoint.

Отведённое время: 45 минут.

Сценарий:

1. Вступительное слово ведущего.

Ведущий. Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука –
Это математика!

В рамках декадника общеобразовательных дисциплин мы проводим конкурс-игру «Математическое ассорти» среди обучающихся 1 курса.

Перед вами 2 команды. Представьтесь, пожалуйста:

Оценивать ваши знания будет жюри в составе:

Первый конкурс «Разминка»

Вопросы командам. За правильный ответ 1 балл

Вопросы первой команде:

1. Как называется результат сложения? (Сумма)
2. Четырёхугольник, у которого две стороны параллельны, а две другие нет. (Трапеция)
3. $7 \cdot 8$ (56)
4. Назовите самую большую хорду в круге (Диаметр)
5. Найдите арифметический квадратный корень из 144 (12)
6. Сколько минут в одном часе? (60)
7. Что тяжелее 1 килограмм ваты или 1 килограмм железа? (Вес одинаков)
8. Может ли в треугольнике быть два тупых угла? (Нет)
9. Чему равно три в четвёртой степени? (81)
10. Как называется прибор для измерения углов? (Транспортир)
11. Назовите наименьшее двухзначное число (10)
12. Сотая часть числа (Процент)
13. Направленный отрезок (Вектор)
14. Тысячная доля килограмма (Грамм)
15. Сумма углов любого треугольника. (180°)

Вопросы второй команде:

1. Как называется результат вычитания? (Разность)
2. Как называется параллелограмм, у которого все стороны равны, а углы прямые? (Квадрат)

3. 63:7 (9)
4. Может ли в треугольнике быть два прямых угла? (Нет)
5. Найдите арифметический квадратный корень из 121 (11)
6. График квадратичной функции? (Парабола)
7. Как называется прибор для измерения отрезков? (Линейка)
8. Сколько корней имеет квадратное уравнение? (2;1;0)
9. Сколько будет 2 в пятой степени? (32)
10. Назовите число, «разделяющее» положительные и отрицательные числа. (0)
11. Как называется верхняя часть дроби? (Числитель)
12. Назовите наименьшее трёхзначное число (100)
13. Кому принадлежит открытие этой формулы: $c^2 = a^2 + b^2$, где c - гипотенуза прямоугольного треугольника; a и b – катеты. (Пифагор)
14. Результат действия (Ответ)
15. Какой угол, опишет часовая стрелка за 1 час? (360°)

ВТОРОЙ конкурс «Пословицы»

Кто назовет больше пословиц, поговорок, в которых употребляются числа.

1. Семеро одного не ждут.
2. Семь раз отмерь, а один раз отрежь.
3. Один за всех и все за одного.
4. Один ум хорошо, а два лучше.
5. За семью вёрст киселя хлебать.
6. Семь пятниц на неделе.
7. Семеро одного не ждут.
8. Семеро с ложкой - один с пложкой).

Третий конкурс «Исторический».

Конкурсанты слушают и выбирают ответ на карточке, показывают.

1. Великий ученый родился примерно около 570 г. до нашей эры на острове Самосе. Именно он ввел такие понятия как «чет» и «нечет», впервые открыл математическую теорию музыки. Его теорема применяется в геометрии буквально на каждом шагу.

Ответ: Пифагор

2. Древнегреческий ученый, математик и механик.

Развил методы нахождения площадей поверхностей и объемов различных фигур и тел. его математические работы намного опередили свое время и были правильно оценены только в эпоху создания дифференциального и интегрального исчисления.

Он – пионер математической физики. Математика в его работах систематически применяется к исследованию задач естествознания и техники.

Ответ: Архимед

3. Английский физик и математик, создавший теоретические основы механики и астрономии, открывший закон всемирного тяготения, разработавший (наряду с Готфридом Лейбницем) дифференциальное и интегральное исчисления, изобретатель зеркального телескопа и автор важнейших экспериментальных работ по оптике.

Ответ: Исаак Ньютон

Четвертый конкурс «Решите пример»

Команды получают задание «Решить примеры» (2-3 минуты)

Вопросы зрителям

1. Одна сотая часть числа (1%)
2. Формула пути ($S=v \cdot t$)
3. Как называется первая координата точки? (абсцисса)
4. Математическое предложение, не требующее доказательства. (аксиома)
5. Сумма длин сторон многоугольника (периметр)
6. Сумма противоположных чисел (0)
7. 41-это простое число? (да)
8. Знак сложения (+)
9. Единица измерения углов (градус)
10. Угол меньше 90° (острый)
11. Большая сторона прямоугольного треугольника (гипотенуза)

12. Полторы рыбы стоят полтора рубля. Сколько рублей стоят пять рыб (5 рублей)

1. Сколько кг в половине тонны (500кг)

2. Кратчайшее расстояние от точки до прямой (перпендикуляр)

3. Как называется вторая координата точки? (ордината)

4. Одна сотая метра (1 см)

5. Формула периметра квадрата ($P=4\cdot a$)

6. Знак вычитания (-)

7. Результат деления одного числа на другое (частное)

8. Любое число в нулевой степени (1)

9. Отношение противолежащего катета к прилежащему (тангенс)

10. 63-это составное число? (да)

11. Равенство с переменной (уравнение)

12. Наименьшее натуральное число (1)

13. Кирпич весит 2 кг и ещё полкирпича. Сколько весят 4 кирпича? (16)

Жюри подводит итоги. Выступает, награждает команды и Активного зрителя

10. Заключительное слово ведущего.

Закончился конкурс,
Закончилась встреча,
Настал расставания час
Мы все чуть устали,
Но нас согревали
Улыбки и блеск ваших глаз.